

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова

СОКРОВИЩНИЦА ЯЗЫКА

Справочник по русскому языку

Учебное пособие для учащихся начальной школы

1 класс



Киров

2024

ББК 81.411.2я71

УДК 811.161.1 (075.2)

С 59

Составители: Н. В. Никитская, А. А. Баранова, И. Ю. Измestьева,

Н. А. Пантюхина

Редакторы: Е. Г. Перминова, И. Ю. Измestьева, С. Л. Бояринцева

С 59 Сокровищница языка. Справочник по русскому языку. 1 класс: учебное пособие для учащихся начальной школы / Сост. Н. В. Никитская, А. А. Баранова, И. Ю. Измestьева, Н. А. Пантюхина. // Под ред. Е. Г. Перминовой, И. Ю. Измestьевой, С. Л. Бояринцевой. – Киров: Буквица, 2024. – 24 с., илл.

Настоящее пособие предназначено для учащихся 1-го класса и призвано помочь им усвоить учебный материал по предмету «Русский язык» в рамках программных требований. Справочник содержит свод правил из основных разделов языка: фонетики, словообразования, лексикологии, морфологии, синтаксиса. Настоящий справочник поможет систематизировать знания по родному языку и позволит заложить основу для преемственности между начальной ступенью обучения и средним звеном, а также снять трудности в изучении иностранного языка.

Пособие подходит как для работы в классе под контролем учителя, так и для самостоятельной работы дома.

ББК 81.411.2я71

С 59

ФОНЕТИКА

*Фонетика – волшебная страна.
Для звуков предназначена она.
Звуки произносим, слышим,
Буквы мы читаем, пишем.*

Фонетика («фоне» – значит «звук») – это раздел науки о языке, который изучает звуки речи, слоги и ударение.

Графика («графо» – значит «пишу») – это раздел науки о языке, который изучает обозначение звуков речи на письме.

Русский алфавит – это все буквы русского языка, расположенные в определённом порядке. Каждая буква в алфавите имеет своё строго определённое место и своё название.

Русский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд
<i>а</i>	<i>бэ</i>	<i>вэ</i>	<i>гэ</i>	<i>дэ</i>
Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии
<i>е</i>	<i>ё</i>	<i>жэ</i>	<i>зэ</i>	<i>и</i>
Йй	Кк	Лл	Мм	Нн
<i>и краткое</i>	<i>ка</i>	<i>эль</i>	<i>эм</i>	<i>эн</i>
Оо	Пп	Рр	Сс	Тт
<i>о</i>	<i>пэ</i>	<i>эр</i>	<i>эс</i>	<i>тэ</i>
Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
<i>у</i>	<i>эф</i>	<i>ха</i>	<i>цэ</i>	<i>че</i>
Шш	Щщ	Ъ	Ы	Ь
<i>ша</i>	<i>ща</i>	<i>твёрдый знак</i>	<i>ы</i>	<i>мягкий знак</i>
	Ээ	Юю	Яя	
	<i>э</i>	<i>ю</i>	<i>я</i>	

Буква – это знак, который мы видим (читаем) и пишем.

Буквы бывают печатные и письменные, заглавные (прописные) и строчные.

Звуки мы слышим и произносим. Звуки бывают гласные и согласные.

Буквы и звуки в русском языке

33 буквы	42 звука
10 гласных букв	6 гласных звуков
а, о, у, э, ы, я, е, ю, е, и	[а], [о], [у], [э], [ы], [и]
21 согласная буква	36 согласных звуков
б	[б], [б']
в	[в], [в']
г	[г], [г']
д	[д], [д']
ж	[ж], –
з	[з], [з']
й	–, [й']
к	[к], [к']
л	[л], [л']
м	[м], [м']
н	[н], [н']
п	[п], [п']
р	[р], [р']
с	[с], [с']
т	[т], [т']
ф	[ф], [ф']
х	[х], [х']
ц	[ц], –
ч	–, [ч']
ш	[ш], –
щ	–, [щ']
2 знака	
Ъ, ь	–

Гласный звук – это звук, при произнесении которого воздух проходит через рот свободно, без преград. Гласный звук образует слог: и-ва, о-сень.



Согласный звук – это звук, при произнесении которого воздух встречает во рту препятствие, преграду. Согласный звук образуется при участии голоса и шума. Он образует слог только вместе с гласным: *стра-на*, *кни-га*.

Согласные звуки делятся на **звонкие и глухие, твёрдые и мягкие**.

Многие согласные звуки образуют **пары по звонкости-глухости**

Звонкие	[б] [б']	[в] [в']	[г] [г']	[д] [д']	[ж]	[з] [з']
Глухие	[п] [п']	[ф] [ф']	[к] [к']	[т] [т']	[ш]	[с] [с']

Для запоминания всех звонких согласных можно выучить фразу: «**У ЛьВа и ЖаБы МНОГо ДРуЗей**».

Все глухие согласные легко запомнить по фразе: «**СТёПКа, ХоЧеШь ЩеЦ? – Фу!**»

Большинство согласных звуков образуют **пары по твёрдости-мягкости**:

Твёрдые	[б]	[в]	[г]	[д]	[з]	[к]	[л]	[м]	[н]	[п]	[р]	[с]	[т]	[ф]	[х]
Мягкие	[б']	[в']	[г']	[д']	[з']	[к']	[л']	[м']	[н']	[п']	[р']	[с']	[т']	[ф']	[х']

Не образуют пар по твёрдости-мягкости следующие твёрдые и мягкие согласные звуки:

Всегда твёрдые (непарные) звуки: [ж], [ш], [ц].

Всегда мягкие (непарные) звуки: [й'], [ч'], [щ'].

Мягкий знак обозначает в словах **мягкость предшествующего согласного** (например: *день*, *соль*) или является разделительным, показывая, что буквы *е*, *ё*, *ю*, *я*, *и* обозначают два звука – согласный [й'] и гласный.

Например:

Мягкий знак обозначает мягкость предшествующего согласного звука:
мел – *мель*, *ел* – *ель*, *ест* – *есть*, *галка* – *галька*, *уголки* – *угольки*.

Разделительный мягкий знак отделяет согласную букву от гласных букв *е*, *ё*, *ю*, *я*, *и*: *семя* – *семья*, *Коля* – *колья*.

Транскрипция – звуковая запись слова. Одно и то же слово можно записать буквами, а можно с помощью транскрипции (то есть так, как оно произносится): *парад* – [па́ра́т], *соль* – [со́л'], *зуб* – [зу́п].

Значок транскрипции – [].

Ударение – это выделение голосом одного из слогов в слове. В слове может быть только одно ударение. Ударение всегда падает на гласный звук. Ударный гласный звук слышится чётко и голосом выделяется сильнее.



Знак ударения в слове не ставится, если слово состоит из одного слога или в нём есть буква «ё».

Например: *кот*, *ковёр*.

Но в транскрипции ударение ставится всегда.

Например: [*ко́т*], [*кав'о́р*].

Иногда от постановки ударения меняется смысл слова.

Например: *за́мок* – *замо́к*, *мука́* – *мука*, *кру́жки* – *кружки́*, *стре́лки* – *стрелки́*, *по́лки* – *полки*, *гвозди́ки* – *гвоздики́*, *атлас* – *а́тлас*.

Слог – это те звуки в слове, которые можно произнести одним толчком выдыхаемого воздуха.

Слог может состоять из одного или нескольких звуков. В слог всегда есть только один гласный звук, он и образует слог.

Например: *цве-то́к*, *за-яи́*, *ё-жи́к*.

В слове столько слогов, сколько гласных звуков в слове.

Как сосчитать количество слогов в слове?

1. Прочитай слово.
2. Подчеркни гласные буквы.
3. Посчитай, сколько гласных букв.

Вывод: сколько в слове гласных, столько и слогов.

Например: *мо-ло-ко́* (3 слога), *па-р-та́* (2 слога), *о-се́нь* (2 слога), *я-бло-ня́* (3 слога), *ка-ни-ку-лы́* (4 слога).

Не смешивайте деление слов на слоги с делением для переноса.

Например, на слоги делим: *е-ди-ни-ца*, а переносим: *еди-ница* или *едини-ца*.

Правила переноса слов:

1. Слова переносятся по слогам: *ко-ро-ва, мо-ло-ко, чи-тать*.
2. Нельзя переносить одну букву или оставлять одну букву на строке: *яма, Яна, Аня, юла, Алё-на*.
3. Нельзя переносить две одинаковые согласные: *ван-на, Ин-на, ал-лея, кас-са*.
4. При переносе буква «й» не отделяется от гласной: *май-ка, скамей-ка, лей-ка*.
5. Слова с «ь» и «ъ» переносятся так: *боль-шой, подь-ём, подь-езд*.

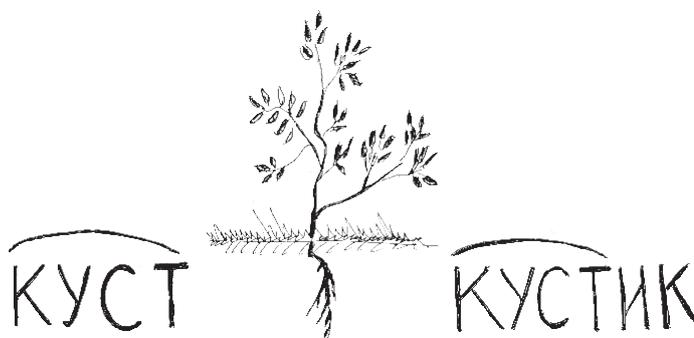
*С к – я в школе на стене,
Горы, реки есть на мне.*

*С п – от вас не утаю,
В каждом классе я стою.*



СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Так же, как и у кустов,
корень слова есть у слов.



Корень – это главная часть слова, которая является общей частью родственных (однокоренных) слов. В корне содержится основное значение слова. Корень обозначают дугой.

Например: *садовый*, *садик*, *пересадить*, *посадка* – корень *сад*.

Родственные (однокоренные) слова – это слова, которые имеют одинаковый корень и близкое значение.

Например: *рука* – *рукав* – *рукавица* (*рук*); *город* – *городок* – *городской* (*город*).

Как найти корень в слове?

1. Чтобы найти в слове корень, надо подобрать к нему однокоренные (родственные) слова.
2. Общая часть родственных слов – это корень.

Например: *цветок* – *цветик*, *цветник*, *цветочек*. Общая часть у этих слов – *цвет*, значит, корень в слове *цветок* – *цвет*.



МОРФОЛОГИЯ

*Ох уж эти части речи!
Признак, действие, предмет.
С ними надо подружиться,
Чтобы верный дать ответ.*

Л. Прохоренко

Морфология – это раздел науки о языке, в котором изучаются слова как части речи.

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: кто? (например: *мальчик, девочка, котёнок, утка, пчела, окунь*) и что? (например: *тетрадь, карандаш, метель, небо*).

Имена существительные изменяются по числам. Форма единственного числа обозначает один предмет – *книга, улица, школа*. Форма множественного числа обозначает более одного предмета – *книги, улицы, школы*.

Имена существительные бывают собственные (например: *Фёдор, Матроскин, Москва, Волга*) и нарицательные (например: *мальчик, девочка, дядя, кот, город, село*).

К именам собственным относятся имена, фамилии, отчества людей, клички животных, названия городов, рек, улиц, стран, озёр и т.д. Имена собственные пишутся с заглавной буквы: город Киров, река Вятка, улица Преображенская.

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие?

Например:

какой? красивый, снежный, вкусный

какая? удачная, дождливая, зелёная

какое? высокое, крутое, голубое

какие? близкие, добрые, дружные

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы: что делать? что сделать? что делал? что сделал? что делает? что будет делать? что сделает?

Например:

что делать? смотрит

что делал? думал

что делает? рисует

что сделает? прочитает

что будет делать? будет читать

Местоимение – это часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.

Личные местоимения

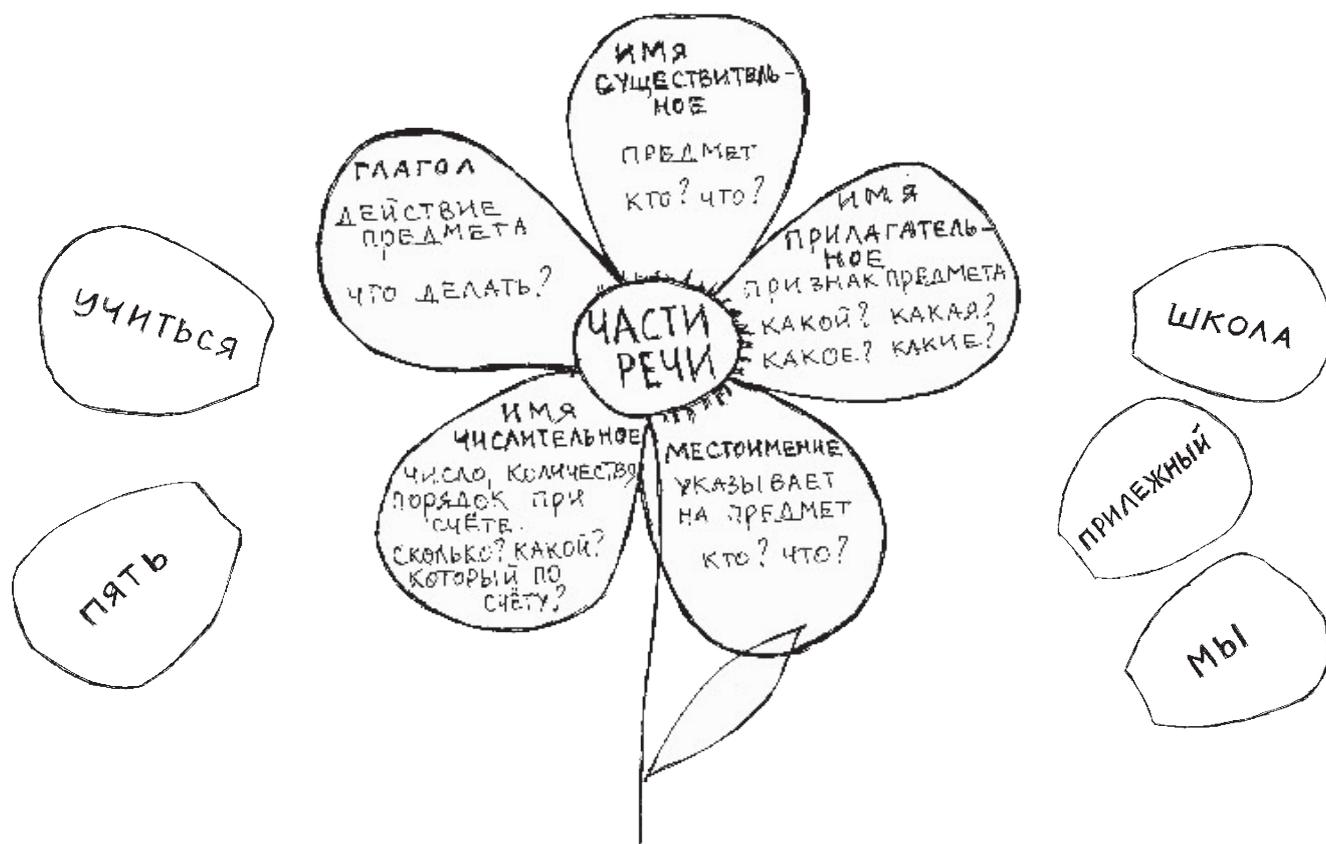
Лицо	Единственное число	Множественное число
1	я	мы
2	ты	вы
3	он, она, оно	они

Например: Сегодня я пойду в школу. Она прочитала интересную книгу. Ты будешь учиться плавать?

Имя числительное – это часть речи, которая обозначает число, количество или порядок предметов при счёте и отвечает на вопросы: сколько? (например: один, тринадцать, двадцать пять), какой? который по счёту? (например: первый, второй, пятый, девятый, тринадцатый, двадцать пятый).

Например:

В квартире три комнаты. Коле сегодня исполнилось двенадцать лет. Семён в шеренге стоит седьмым. В десятом доме живёт мой друг.



СИНТАКСИС

*Я изучаю связи слов
И знаю их предназначение,
Я вам всегда помочь готов
Из слов построить предложение.*

П. Чесноков

Синтаксис – раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения и текст.

Предложение – это несколько слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль.

Например: *Ребята идут в школу.*

В устной речи одно предложение от другого отделяется паузой, а на письме – знаками препинания.



Знаки препинания в конце предложения:

1) на письме в конце предложения ставится точка.

Например: *Мы изучаем родной язык.*

2) если задаётся вопрос, то ставится вопросительный знак.

Например: *Тебе интересно изучать родной язык?*

3) если предложение произносится с особым чувством, то ставится восклицательный знак.

Например: *Как интересно изучать родной язык!*

По цели высказывания предложения бывают:

1) повествовательные – содержат сообщение о чём-либо.

Например: *Наступила зима.*

2) вопросительные – содержат вопрос.

Например: *Который час?*

3) побудительные – содержат приказ или просьбу.

Например: *Читай внимательно! Расскажи мне, пожалуйста, сказку.*

По интонации предложения бывают восклицательные и невосклицательные.

В конце восклицательного предложения ставится восклицательный знак.
Например: *Я нашёл книгу! Он едет! Гости приехали?!*

Восклицательными могут быть и повествовательные, и вопросительные, и побудительные предложения.

Например:

Как хорош день осенью! (Повествовательное, восклицательное предложение)

Как ты посмел?! (Вопросительное, восклицательное предложение)

Мойте руки перед едой! (Побудительное, восклицательное предложение)

*Бурным чувствам
Нет конца:
Пылкий нрав
У молодца!*



*Вечно думая
Над смыслом,
Изогнулся
Коромыслом.*

*Загораживает
путь,
Предлагает
Отдохнуть.*



ОРФОГРАФИЯ

*Чтобы грамотными стать,
Нужно много правил знать!*

Орфография – раздел науки о языке, который изучает правила написания слов («орфос» – значит «правильный», «грамма» – «письмо»).

Орфограмма – это «опасное место» в слове. Орфограмма требует применения орфографического правила.

Изученные орфограммы

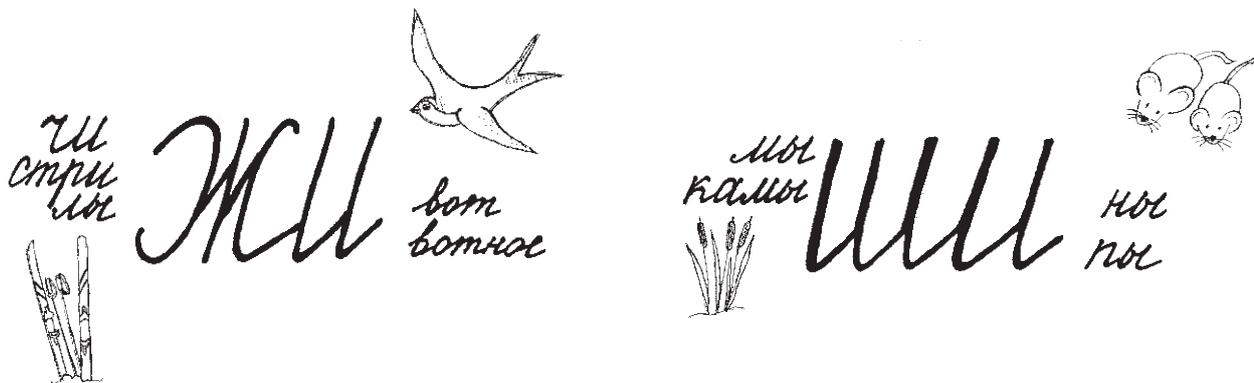
Собственные имена существительные пишутся с прописной (заглавной) буквы.

К собственным именам существительным относятся имена людей, их отчества, фамилии, названия городов, рек, озёр, клички животных, названия книг и т.п.

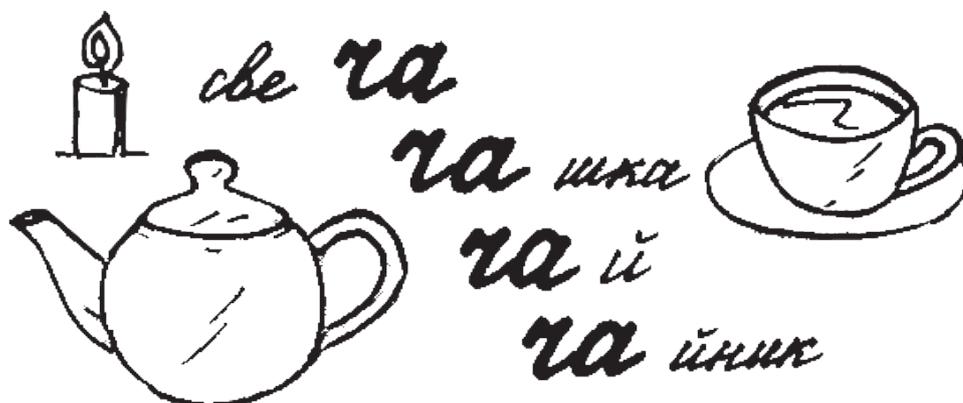
Например: Петров, Алексей, Иван Владимирович, Бусик, Барсик, река Волга, река Вятка, город Ростов, Балтийское море, улица Казанская, переулок Гостиный.



В сочетаниях жи-ши пиши букву «и»: жить, живопись, живот, животное, жидкий, жизнь, шина, шимпанзе, шило, шипеть, шиповник, шишка, нож*и*, разлож*и*, (из) кож*и*, еж*и*, пищ*и*.



В сочетаниях ча-ща пиши букву «а»: чай, чайка, чародей, час, часть, часть, чаща, дача, задача, щавель, пощадить, пицца, роцца.



В сочетаниях чу-щу пиши букву «у»: чувство, чудак, чудо, чужой, дача, задача, передача, свечу, щука, щупать, грущу, ищу, рощу, чащу.

Сочетания чк, чн, щн, нщ, нч пишутся без мягкого знака. Например: печка, удочка, свечка, ёлочка, печник, сочный, молочный, скворечник, мощный, овощной, барабанищик, гонщик, птенчик, пончик, нянчить.

Безударные гласные в корне слова надо проверять.

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, нужно изменить форму слова или подобрать такое однокоренное слово, в котором проверяемая гласная была бы под ударением.

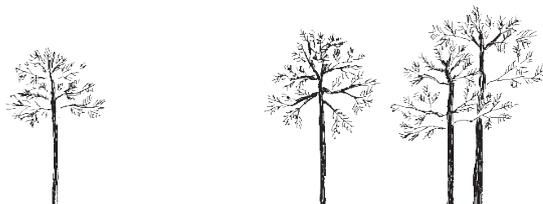
Например:

сады – са́д;

носы́ – но́с, но́сик;

побежа́л – бе́г, бе́гать;

обижа́л – оби́да, оби́дчивый.



сосна́ – со́сны

*Если буква гласная вызвала сомнение,
То её немедленно ставь под ударение!*

Если безударная гласная в корне слова не проверяется ударением, то написание такого слова надо запоминать.

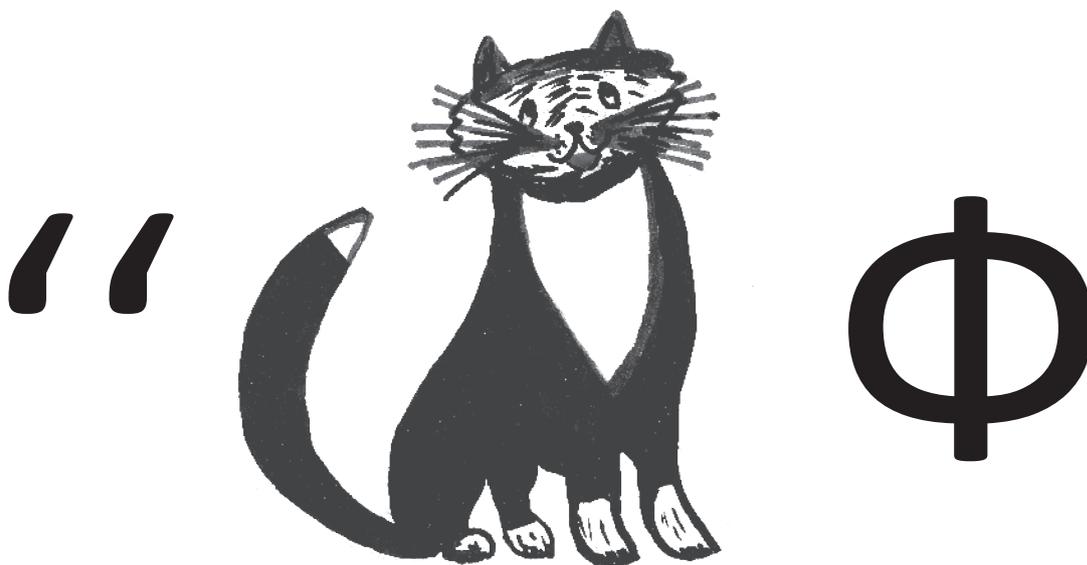
Например: воробе́й, молоко́.

Мягкий знак – может обозначать мягкость предшествующего согласного звука. Мягкий знак пишется в конце слова и иногда между двумя согласными в середине слова.

Например: *конь, дождь, портфель, коньки, сильный, треугольник.*

Разделительный мягкий знак пишется в корне слова после согласной буквы перед гласными буквами *е, ё, ю, я, и*.

Например: *листья, обезьяна, муравьи, варенье, братья, жильё, вьюга.*



ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ

*Всему название дано –
И зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным-полно,
А безымянных нету.*

А. Шибает

Лексикология – это раздел науки о языке, который изучает слово и словарный состав языка.

Лексическое значение слова – это то, что слово обозначает.
Например: *кастрюля* – металлическая посуда для варки пищи.

Лексическое значение слова можно узнать в толковом словаре. Самые известные толковые словари русского языка составили **Владимир Иванович Даль** и **Сергей Иванович Ожегов**.

Объяснение лексического значения слова в словаре называют **словарной статьёй**.

Однозначные слова – это слова, которые имеют одно значение.
Например: *Берёза* – лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями.

Многозначные слова – это слова, которые имеют несколько значений.
Например: *Корень* – 1) *подземная часть растения*; 2) *внутренняя часть зуба, волоса*; 3) *основная, значимая часть слова*.

Синонимы – это слова одной и той же части речи с близким лексическим значением.

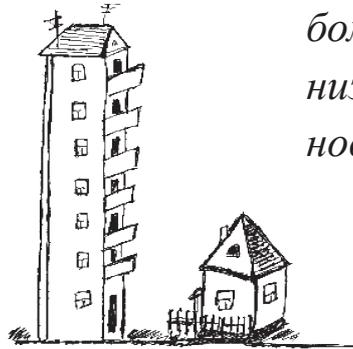
Например: *дети* – *ребята* – *детвора* – *мальши*.



*красивая
прекрасная
восхитительная*

Антонимы – это слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.

Например: *весёлый – грустный*.



большой – маленький
низкий – высокий
новый – старый

Омонимы – это слова, одинаковые по звучанию и (или) написанию, но разные по значению.

Например: *девичья коса – острая коса* (инструмент).

Заемствованные слова – это слова, которые пришли в русский язык из других языков.

Например: слова *центр, касса, секция* – заимствованы из латинского языка; *пюре, жалюзи* – из французского языка; *пицца, маэстро* – из итальянского языка; *теннис, шорты* – из английского языка; *кукла, парус, тетрадь* – из греческого языка.

Исконно русские слова – это слова, которые родились в русском языке. Например: *огород, берег, молоко, корова, борозда, веретено, голова*.

Устаревшие слова – слова, которые перестали употребляться в современном языке.

Например: *кольчуга, кафтан, боярин, терем*.

Фразеологизмы – это устойчивые (постоянные) сочетания слов.

Например: *как две капли воды, не путайтесь под ногами, с первого взгляда, с минуты на минуту, в рот воды набрал, хлопот полон рот, сидеть сложа руки, работать в поте лица*.

Кот заплакал



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

*Для всей планеты нет дорожке достояния.
И мы должны его беречь
В дни радости, и злости, и страданья,
Бессмертный дар – родную речь.*

Г. В. Дымченко

Речь – форма общения людей с помощью языка.

Речь бывает устная (слушание, говорение) и письменная (чтение, письмо).

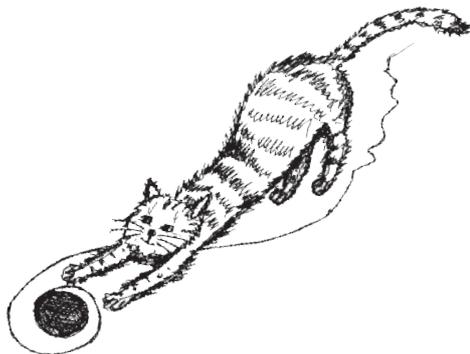
Речь может быть разговорной и книжной. Устной **разговорной речью** мы пользуемся, когда общаемся в обычных ситуациях: дома, по дороге в школу, на уроках, с родителями и друзьями.

Книжная речь, как правило, письменная. Она используется в книгах, газетах, на радио и телевидении, в официальных выступлениях и деловых беседах.

Наша речь состоит из предложений. Из предложений строится текст.

Текст – это группа предложений, связанных между собой по смыслу и грамматически.

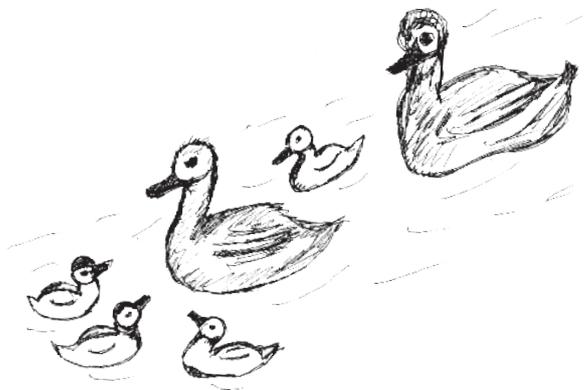
Например: *У меня есть кошка. Её зовут Мурка. Она любит играть с клубком ниток.*



Тема текста (ТТ) – это то, о чём говорится в тексте.

Например: *Утята очень быстро растут. Их не надо учить есть из миски. Не надо учить плавать. Они самостоятельные.*

О ком говорится в тексте? Об утятах. Тема текста – утята.



Основная мысль текста (ОМТ) – это то, что доказывается, то главное, что хотел сказать автор.

Например: *Утята очень быстро растут. Их не надо учить есть из миски. Не надо учить плавать. Они самостоятельные.*

ОМТ – утята самостоятельные.

Основная мысль текста и тема текста связаны между собой.

*В день солнечный июльский
Цветы, цветы вокруг,
Красив язык мой русский,
Как этот летний луг.
Иду тропинкой узкой –
Деревья до небес!
Могуч язык мой русский,
Как этот русский лес!
И в радости, и в грусти –
Он всякий час со мной.
Родной язык мой русский,
Как Родина, родной!*

А. Шибеев.

Порядок действий при списывании:

1. Прочитай предложение. Пойми его.
2. Прочитай чётко первое слово предложения так, как оно написано.
3. Повтори слово, сверь с напечатанным. Запомни, как пишется слово.
4. Запиши слово, чётко диктуя его себе.
5. Проверь себя: читай написанное и сверяй с напечатанным.
6. Так же списывай остальные слова предложения.

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРИК

А

адрес

алфавит

В

весело

воробей

ворона

Г

город

Д

девочка

дежурный

деревня

дорога

до свидания

З

заяц

К

карандаш

картина

класс

корова

М

мальчик

машина

медведь

молоко

Москва

П

пальто

пенал

петух

пожалуйста

Р

работа

ребята

рисунок

Россия

русский

С

собака

сорока

спасибо

Т

тетрадь

У

ученик

ученица

учитель

учительница

Ф

фамилия

Х

хорошо

Я

язык

Литература

Александрова Г. Занимательный русский язык (серия «Нескучный учебник») / Г. Александрова. Санкт-Петербург, «Тригон». 1997.

Волина В. В. Весёлая грамматика / В. В. Волина. – М.: Знание, 1995.

Бетенькова Н. М. Орфография, грамматика в рифмовках занимательных: Кн. для учителя. / Н. М. Бетенькова – М.: Просвещение, 1994.

Лингвистический энциклопедический словарь. Под ред В. Н. Ярцевой – М.: «Советская энциклопедия», 1990, М.: «Большая Российская энциклопедия», 2002.

Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. 100000 слов. / С. И. Ожегов – М.: «Мир и образование», 2020.

Разбор слова по составу: Начальная школа / Сост. И. В. Ключина – М.: ВАКО, 2023.

Русский язык. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2023.

Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина, М. Просвещение, 2023

Русский язык: 1 класс: учебник / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий – М.: Просвещение, 2024.

Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М.: «РОСТКНИГА», СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012.

Содержание

1. Фонетика.....	3
2. Состав слова и словообразование.....	8
3. Морфология.....	9
4. Синтаксис.....	11
5. Орфография.....	13
6. Лексикология и фразеология.....	16
7. Развитие речи.....	18
8. Порядок действий при списывании.....	20
9. Орфографический словарь.....	21
10. Литература.....	22

Составители: Н. В. Никитская, А. А. Баранова, И. Ю. Измestьева,
Н. А. Пантюхина

СОКРОВИЩНИЦА ЯЗЫКА

Справочник по русскому языку
Учебное пособие для учащихся начальной школы
1 класс

Редакторы: Е. Г. Перминова, И. Ю. Измestьева, С. Л. Бояринцева

Рисунки – на обложке: А. П. Драченков; в тексте: И. Ю. Измestьева,
С. Л. Бояринцева, Д. Кибешева, К. Хохолков

Технический редактор, вёрстка: А. А. Зубарева

Корректор: Э. Л. Павлова

Подписано к печати 07.08.24

Формат издания 70x100/16

Бумага офсетная

Гарнитура Times New Roman

Печать офсетная

Тираж 150

Заказ № ???

НП «Издательство «Буквица»

E-mail: bukvisa04@gmail.com

Отпечатано в ООО «Кировская областная типография»
610004, г. Киров, ул. Ленина, 2, тел. (8332)38-34-34

www.printkirov.ru